

# ATIVIDADES REMOTAS

## 1º ANO A, B e C

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 08/06/2021 à 14/06/2021**



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JAQUELINE**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 08/06/2021 à 14/06/2021**  
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**1º ANO A, B e C**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 08/06/2021 à 14/06/2021**

**TERÇA FEIRA: 08/06/2021**

**PORTUGUÊS**

ATIVIDADE 1- Copie o alfabeto e escreva a letra M.

ATIVIDADE 2- Leia o texto com ajuda de um adulto, depois circule todas as palavras com a letra M.

**MATEMÁTICA:**

ATIVIDADE 1 – Situações problemas: realize esta atividade com auxílio de palitos, tampinhas ou objetos que você tenha em casa.

**QUARTA – FEIRA: 09/06/2021**

**MATEMÁTICA:**

ATIVIDADE 1- Resolva as adições.

**ENSINO RELIGIOSO**

ATIVIDADE 1- Atividades com sentimentos e emoções.

**QUINTA – FEIRA: 10/06/2021**

**HISTÓRIA**

ATIVIDADE 1 – Atividades no livro didático páginas 10, 11 e 12.

Explicações enviadas através de vídeos e áudios no grupo da turma.

**GEOGRAFIA**

ATIVIDADE 1 – Condições de vida em lugares de convivência. Realize a atividade comparativa entre ambientes de calor e frio. Envie fotos para correção.

**SEXTA – FEIRA: 11/06/2021**

**CIÊNCIAS**

ATIVIDADE 1- Características dos materiais. Assista ao vídeo enviado no grupo e depois realize a atividade.

## **PORTUGUÊS**

ATIVIDADE 1- Leia e copie as sílabas já estudadas. Organize as sílabas.

## **MATEMÁTICA:**

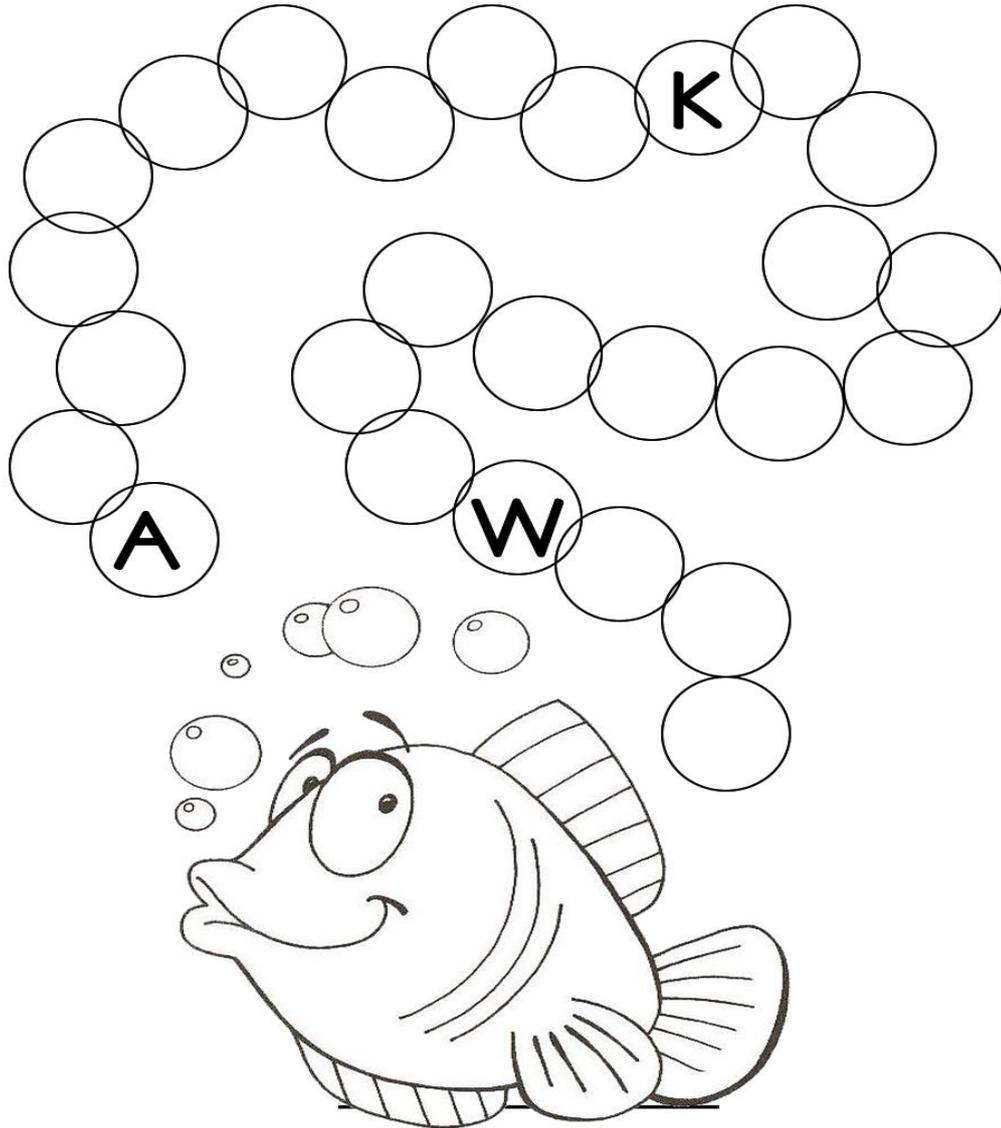
ATIVIDADE 1- Resolva as adições. Pinte de acordo com a legenda e descubra os ursinhos escondidos.

## **SEGUNDA- FEIRA: 14/06/2021**

Arte- Atividade orientada pela Pedagoga

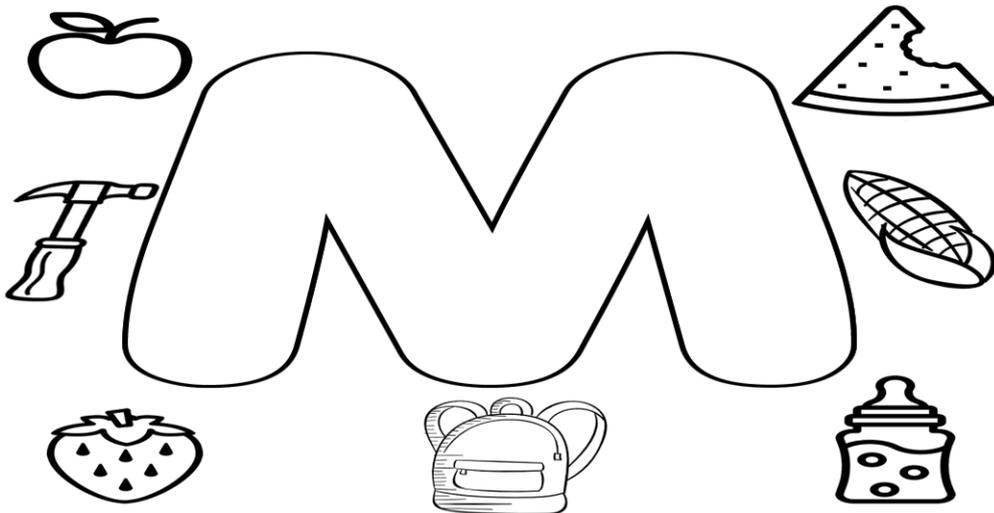
Educação Física- Atividade orientada pela Pedagoga

1- VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?



A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA **M**



Leia o texto com ajuda de um adulto, depois circule todas as palavras com a letra M.



## O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO  
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ  
PENDURADO EM UM GALHO  
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

( ) LEÃO ( ) CAVALO ( ) MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

( ) ROMÃ ( ) MAÇÃ ( ) AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

---

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ MÃE

RI \_\_\_\_\_

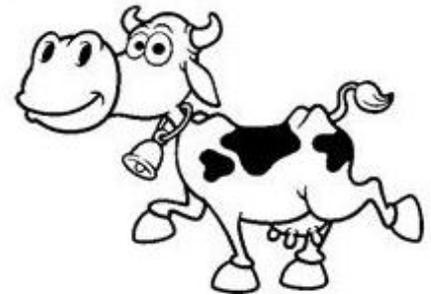
\_\_\_\_\_ LA

\_\_\_\_\_ MI

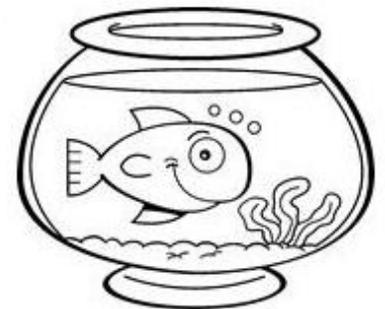
CARA \_\_\_\_\_ RU

# PROBLEMINHAS

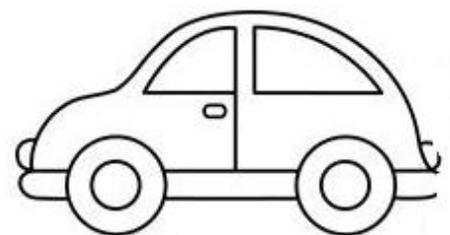
NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



ATENÇÃO: Realize esta atividade com auxílio de palitos, tampinhas ou objetos que você tenha em casa.

RESOLVA AS CONTINHAS:

$4 + 2 =$

$8 + 1 =$

$5 + 5 =$

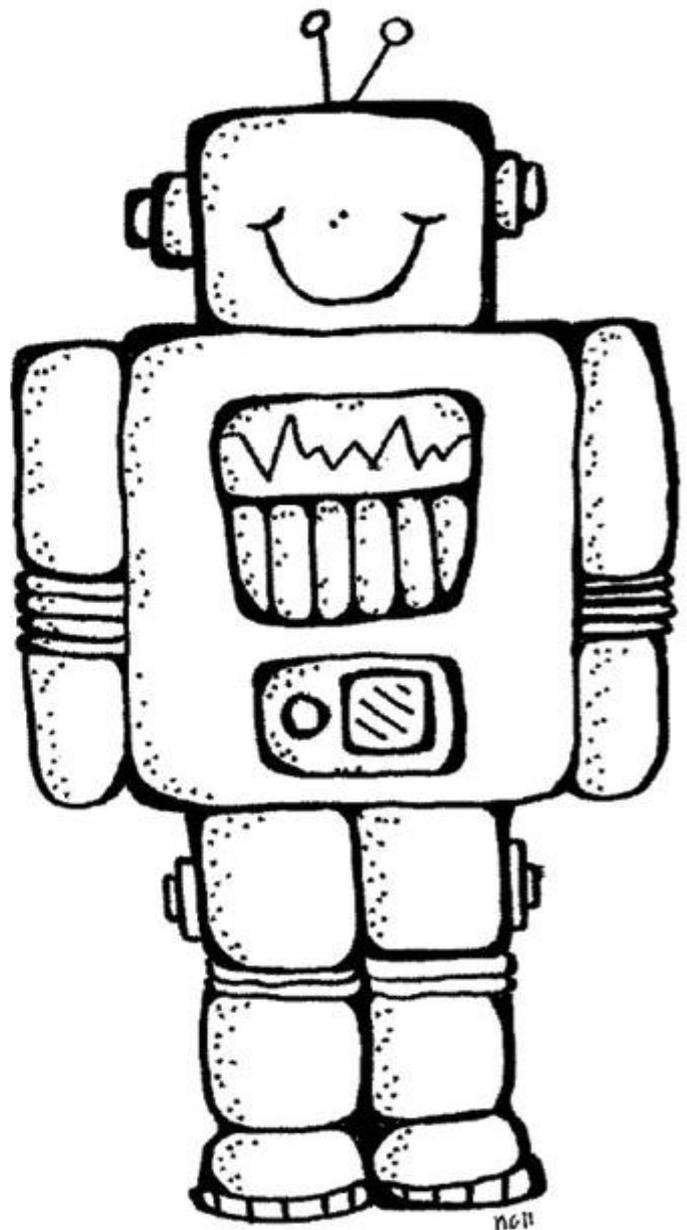
$3 + 2 =$

$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

$9 + 5 =$

$8 + 4 =$



# MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:



$5 + 2 =$



$7 + 1 =$



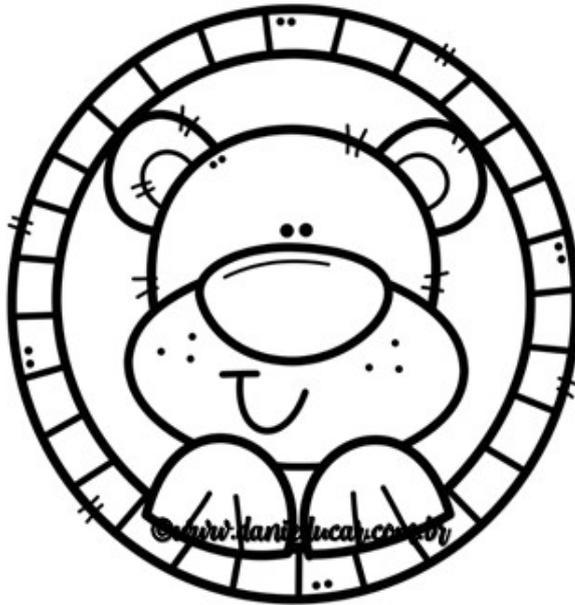
$3 + 3 =$



$1 + 4 =$



$4 + 5 =$



$8 + 2 =$



$2 + 3 =$



$1 + 6 =$



$6 + 4 =$



$9 + 1 =$



$7 + 2 =$



$2 + 6 =$

**AULA DO DIA: 09/06/2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

**HABILIDADES:** EF01ER05

**LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA:**

DE ONDE VEM AS EMOÇÕES?

CADA EMOÇÃO E SENTIMENTO TEM UMA ORIGEM (UMA CAUSA, UMA RAZÃO).

AS EMOÇÕES E OS SENTIMENTOS SE MANIFESTAM EM NOSSO CORPO DE DIFERENTES FORMAS. COMO POR EXEMPLO O CHORO.

**LEIA OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:**



**TRISTEZA**



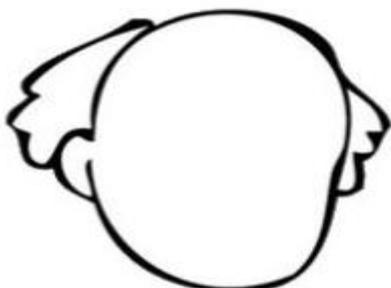
**MEDO**



**ALEGRIA**



**DOR**



**SAUDADE**



**AMOR**

**AULA DO DIA: 10/06/2021**

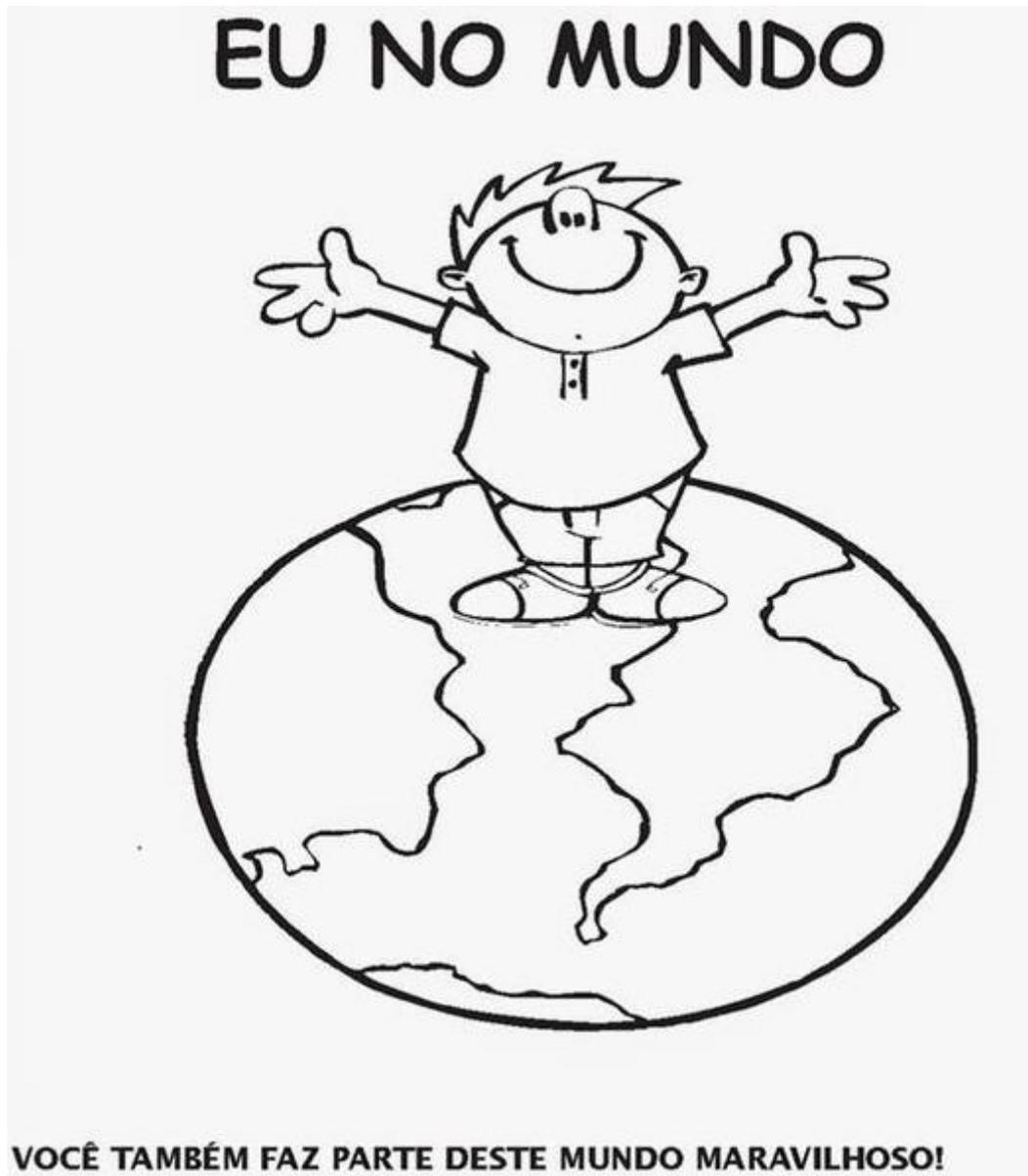
**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Mundo pessoal, meu lugar no mundo

**HABILIDADES:** EF01HI03

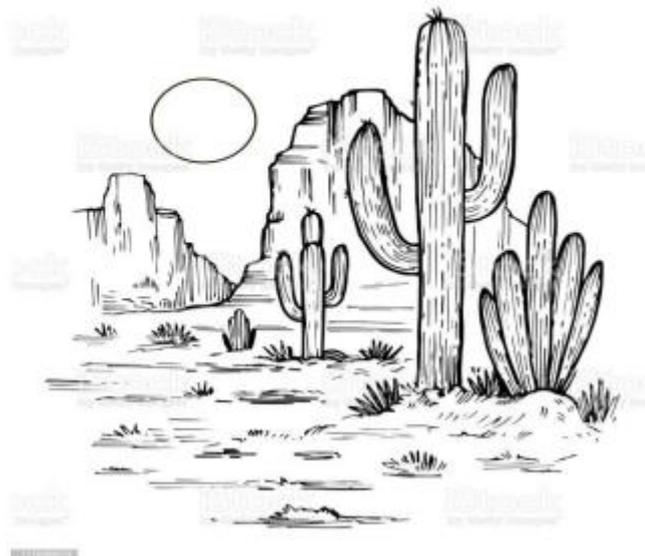
**Atividades no livro didático páginas: 10, 11 e 12.**

Explicações enviadas através de vídeos e áudios no grupo da turma.



## AULA DE HOJE: CALOR E FRIO

OBERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES:



1 – Quais as diferenças entre esses lugares?

---

---

2 – É possível identificar em qual imagem está mais frio? E mais quente? Explique o porquê.

---

---

---

3 – Desenhe aqui algumas atividades que podemos fazer em ambientes quentes e outras atividades que podemos fazer em ambientes frios.

MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL - GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO - CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PAPEL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PLÁSTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



VIDRO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LEIA E COPIE AS SILABAS JÁ ESTUDADAS

BA – BE – BI – BO – BU - BÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

CA – CE – CI – CO – CU - CÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

DA – DE – DI – DO – DU - DÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

FA – FE – FI – FO – FU - FÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

GA – GE – GI – GO – GU - GÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

HA – HE – HI – HO – HU - HÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

JA – JE – JI – JO – JU - JÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

KA – KE – KI – KO – KU

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_

LA – LE – LI – LO – LU - LÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

MA – ME – MI – MO – MU - MÃO

\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_\_\_

ORGANIZE AS SÍLABAS:



CA	MA	CO	_____
----	----	----	-------



DA	E	MO	_____
----	---	----	-------



CO	MÉ	DI	_____
----	----	----	-------



MI	GA	FOR	_____
----	----	-----	-------



MI	DO	NÓ	_____
----	----	----	-------



CA	LO	ME	_____
----	----	----	-------

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal

HABILIDADES: EF01MA01

### URSINHOS ESCONDIDOS

1) Somente um ursinho aparece completo na ilustração. Encontre-o resolvendo as operações mentalmente. Pinte os resultados encontrados em todas as operações assim:

amarelo

azul

laranja

cinza

verde

9

7

8

6

5

O ursinho completo tem a cor \_\_\_\_\_

